

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

Факультет Механизации и энергообеспечения предприятий
Кафедра Агроинженерия

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой



Мишхожев В.Х.

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры
«Агроинженерия» протокол от
« 26 » 04 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля и промежуточной аттестации

по МДК.01.05 «Механизация технологий в агрономии»

по специальности 35.02.05 Агрономия

Форма обучения — очная

Нальчик-2026

1. Паспорт фонда оценочных средств по курсу МДК.01.05 «Механизация технологий в агрономии»

1.1 Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения МДК.01.05 «Механизация технологий в агрономии» основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия входящих в укрупнённую группу 35.00.00 СЕЛЬСКОЕ, ЛЕСНОЕ И РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур

Фонд оценочных средств позволяет оценить:

1.1.1 Освоение профессиональных компетенций (ПК), соответствующих виду профессиональной деятельности, и общих компетенций (ОК).

Код	Наименование результата обучения
ПК-1.5	Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков
ПК 1.6	Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций

1.1.2 Освоение профессионального курса МДК.01.05 «Механизация технологий в агрономии» направлено на приобретение

практического опыта:

изучения технологических карт;
анализа влияния погодных условий на урожайность сельскохозяйственных культур;
самостоятельного составления планов-графиков проведения работ;
разработки заданий для растениеводческих бригад;
распределения заданий между растениеводческими бригадами и выдачи заданий;
инструктажа работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий;
самостоятельного выполнения производственных заданий в соответствии с технологиями возделывания сельскохозяйственных культур;
оперативного контроля качества выполнения технологических операций;
организации устранения выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;
технологического регулирования почвообрабатывающих агрегатов в соответствии с технологическими картами и сроками проведения работ
технологического регулирования посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций в соответствии с технологическими картами и сроками проведения работ;
учета принципов ресурсосбережения при проведении работ;
сбора информации для составления первичной отчетности;
обработки и оформления информации для составления первичной отчетности.

1.1.3 Освоение умений и усвоение знаний:

Практические навыки:

оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур;
сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы;

технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте;
 приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных заданий;
 приемы и подходы представления информации в процессе инструктажа;
 факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций;
 классификацию и характеристику методов контроля качества выполнения технологических операций;
 требования к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, ГОСТами и регламентами, в том числе иностранными;
 способы выявления дефектов и недостатков технологических операций;
 методы устранения дефектов и недостатков;
 порядок (алгоритм) действий по устранению дефектов и недостатков;
 правила техники безопасности при проведении технологической регулировки;
 типы технологических операций при обработке почвы и посевных работах;
 типы почвообрабатывающих агрегатов (машин и механизмов);
 типы посевных агрегатов (машин и механизмов);
 способы технологических регулировок машин и механизмов, используемых для реализации технологических операций;
 требования к составлению первичной отчетности;
 источники сбора информации;
 правила обработки (анализа) информации

Умения:

устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий;
 определять виды и объем работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену;
 выдавать задания бригадам (звеньям, работникам);
 готовить материалы для инструктажа работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий с учетом специфики заданий;
 анализировать особенности и уровень профессионального развития работников, для которых проводится инструктаж;
 проводить инструктаж с учетом особенностей и уровня профессионального развития работников и степени сложности задач;
 осуществлять обратную связь о понимании содержания инструктажа;
 выбирать приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных заданий с учетом технологий возделывания сельскохозяйственных культур;
 выбирать и применять методы контроля качества выполнения технологических операций;
 выявлять дефекты и недостатки технологических операций;
 определять пути их устранения;
 организовывать работы по устранению дефектов и недостатков;
 соблюдать правила техники безопасности при проведении технологической регулировки;
 проводить технологическую регулировку в соответствии с порядком (алгоритмом) в зависимости от типа агрегата и технологической операции;
 анализировать информацию для составления первичной отчетности;
 представлять информацию для составления первичной отчетности в соответствии с правилами.

Система контроля и оценки освоения программы МДК.01.05 «Механизация технологий в агрономии»

Контролируемые элементы МДК	Контролируемые знания, умения, практический опыт	Показатели оценки результата	Вид контроля	Форма контроля	Контроль но-оценочны
-----------------------------	--	------------------------------	--------------	----------------	----------------------

01.05 (разделы и темы)				оля	е материалы
Тема 1. Машин ы для механизированной обработки почвы.	Умения: устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий; определять виды и объем работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену; выдавать задания бригадам (звеньям, работникам); готовить материалы для инструктажа работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий с учетом специфики заданий; анализировать особенности и уровень профессионального развития работников, для которых проводится инструктаж; проводить инструктаж с учетом особенностей и уровня профессионального развития работников и степени сложности задач; осуществлять обратную связь о понимании содержания инструктажа; выбирать приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных заданий с учетом технологий возделывания сельскохозяйственных культур; выбирать и применять методы контроля качества выполнения технологических операций; выявлять дефекты и недостатки технологических операций; определять пути их устранения; организовывать работы по устранению дефектов и недостатков; соблюдать правила техники безопасности при проведении технологической регулировки; проводить технологическую регулировку в соответствии с порядком (алгоритмом) в зависимости от типа агрегата и технологической операции; анализировать информацию для составления первичной отчетности; представлять информацию для составления первичной отчетности в соответствии с правилами.	изучения технологических карт; анализа влияния погодных условий на урожайность сельскохозяйственных культур; самостоятельного составления планов-графиков проведения работ; разработки заданий для растениеводческих бригад; распределения заданий между растениеводческими бригадами и выдачи заданий; инструктажа работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий; самостоятельного выполнения производственных заданий в соответствии с технологиями возделывания сельскохозяйственных культур; оперативного контроля качества выполнения технологических операций; организации устранения выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков; регулирования почвообрабатывающих агрегатов в соответствии с правилами.	Текущих	Устных опрос, тестирование Практическое занятие	Вопросы для устного опроса, тестовое задание (Приложение 1) Задания для практических занятий № 1,2,3,4,5,6, 7 (Приложение №1)

<p>Знания: оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур; сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы; технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте; приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных заданий; приемы и подходы представления информации в процессе инструктажа; факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций; классификацию и характеристику методов контроля качества выполнения технологических операций; требования к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, ГОСТами и регламентами, в том числе иностранными; способы выявления дефектов и недостатков технологических операций; методы устранения дефектов и недостатков; порядок (алгоритм) действий по устранению дефектов и недостатков; правила техники безопасности при проведении технологической регулировки; типы технологических операций при обработке почвы и посевных работах; типы почвообрабатывающих агрегатов (машин и механизмов); типы посевных агрегатов (машин и механизмов); способы технологических регулировок машин и механизмов, используемых для реализации технологических операций; требования к составлению первичной отчетности; источники сбора информации; правила обработки (анализа) информации.</p>	<p>технологическими картами и сроками проведения работ технологического регулирования посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций в соответствии с технологическими картами и сроками проведения работ; учета принципов ресурсосбережения при проведении работ; сбора информации для составления первичной отчетности; обработки и оформления информации для составления первичной отчетности.</p>		
---	---	--	--

Тема 2. Машины для внесения удобрений и защиты растений от вредителей, болезней и сорняков	<p>Умения:</p> <p>устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий;</p> <p>определять виды и объем работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену;</p> <p>выдавать задания бригадам (звеньям, работникам);</p> <p>готовить материалы для инструктажа работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий с учетом специфики заданий;</p> <p>анализировать особенности и уровень профессионального развития работников, для которых проводится инструктаж;</p> <p>проводить инструктаж с учетом особенностей и уровня профессионального развития работников и степени сложности задач;</p> <p>осуществлять обратную связь о понимании содержания инструктажа;</p> <p>выбирать приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных заданий с учетом технологий возделывания сельскохозяйственных культур;</p> <p>выбирать и применять методы контроля качества выполнения технологических операций;</p> <p>выявлять дефекты и недостатки технологических операций;</p> <p>определять пути их устранения;</p> <p>организовывать работы по устранению дефектов и недостатков;</p> <p>соблюдать правила техники безопасности при проведении технологической регулировки;</p> <p>проводить технологическую регулировку в соответствии с порядком (алгоритмом) зависимости от типа агрегата и технологической операции;</p> <p>анализировать информацию для составления первичной отчетности;</p> <p>представлять информацию для составления первичной отчетности в соответствии с правилами.</p> <p>Знания:</p> <p>оптимальные сроки проведения технологических операций по</p>	<p>изучения технологических карт;</p> <p>анализа влияния погодных условий на урожайность сельскохозяйственных культур;</p> <p>самостоятельного составления планов-графиков проведения работ;</p> <p>разработки заданий для растениеводческих бригад;</p> <p>распределения заданий между растениеводческими бригадами и выдачи заданий;</p> <p>инструктажа работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий в соответствии с технологиями возделывания сельскохозяйственных культур;</p> <p>оперативного контроля качества выполнения технологических операций;</p> <p>устранения выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;</p> <p>регулирования почвообрабатывающих агрегатов в соответствии с технологическими картами и сроками проведения работ</p>	Текущий	Устный опрос, тестирование	Вопросы для устного опроса, тестовое задание (Приложение 1)
				Практическое занятие	Задания для практических занятий № 1,2,3,4,5,6,7 (Приложение №1)

	<p>возделыванию сельскохозяйственных культур; сменные нормы выработки на посевных агрегатах, сельскохозяйственные механизированные и ручные работы; технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте; приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных заданий; приемы и подходы представления информации в процессе инструктажа; факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций; классификацию и характеристику методов контроля качества выполнения технологических операций; требования к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, ГОСТами и регламентами, в том числе иностранными; способы выявления дефектов и недостатков технологических операций; методы устранения дефектов и недостатков; порядок (алгоритм) действий по устранению дефектов и недостатков; правила техники безопасности при проведении технологической регулировки; типы технологических операций при обработке почвы и посевных работах; типы почвообрабатывающих агрегатов (машин и механизмов); типы посевных агрегатов (машин и механизмов); способы технологических регулировок машин и механизмов, используемых для реализации технологических операций; требования к составлению первичной отчетности; источники сбора информации; правила обработки (анализа) информации.</p>	<p>технологического регулирования посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций в соответствии с технологическими картами и сроками проведения работ; учета принципов ресурсосбережения при проведении работ; сбора информации для составления первичной отчетности; обработки и оформления информации для составления первичной отчетности.</p>			
Тема 3. Посевные и посадочные	<p>Умения:</p> <p>устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических</p>	<p>изучения технологических карт; анализа влияния погодных условий на</p>	Текущих	Устный опрос, тестирования	Вопросы для устного опроса, тестовое

машины	<p>погодных условий; определять виды и объем работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену; выдавать задания бригадам (звеньям, работникам); готовить материалы для инструктажа работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий с учетом специфики заданий; анализировать особенности из заданий между уровнем профессионального развития работников, для которых проводится инструктаж; проводить инструктаж с учетом особенностей и уровня профессионального развития работников и степени сложности задач; осуществлять обратную связь о понимании содержания инструктажа; выбирать приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных задания с учетом технологий возделывания сельскохозяйственных культур; выбирать и применять методы контроля качества выполнения технологических операций; выявлять дефекты и недостатки технологических операций; определять пути их устранения; организовывать работы по устранению дефектов и недостатков; соблюдать правила техники безопасности при проведении технологической регулировки; проводить технологическую регулировку в соответствии с порядком (алгоритмом) вне зависимости от типа агрегата и технологической операции; анализировать информацию для составления первичной отчетности; представлять информацию для составления первичной отчетности в соответствии с правилами.</p> <p>Знания: оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур; сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы;</p>	<p>урожайность сельскохозяйственных культур; самостоятельного составления планов-графиков проведения работ; разработки заданий для растениеводческих бригад; распределения заданий между бригадами и выдачи заданий; инструктажа работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий; самостоятельного выполнения производственных заданий в соответствии с технологиями возделывания культур; оперативного контроля качества выполнения технологических операций; организации устранения выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков; регулирования почвообрабатывающих агрегатов в соответствии с технологическими картами и сроками проведения работ по регулированию посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций</p>		е	<p>задание (Приложение 1)</p> <p>Задания для практических занятий № 1,2,3,4,5,6,7 (Приложение №1)</p>
--------	--	--	--	---	---

	<p>технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте; приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных заданий; приемы и подходы представления информации в процессе инструктажа; факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций; классификацию и характеристику методов контроля качества выполнения технологических операций; требования к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, ГОСТами и регламентами, в том числе иностранными; способы выявления дефектов и недостатков технологических операций; методы устранения дефектов и недостатков; порядок (алгоритм) действий по устранению дефектов и недостатков; правила техники безопасности при проведении технологической регулировки; типы технологических операций при обработке почвы и посевных работах; типы почвообрабатывающих агрегатов (машин и механизмов); типы посевных агрегатов (машин и механизмов); способы технологических регулировок машин и механизмов, используемых для реализации технологических операций; требования к составлению первичной отчетности; источники сбора информации; правила обработки (анализа) информации.</p>	<p>соответствии с технологическими картами и сроками проведения работ; учета принципов ресурсосбережения при проведении работ; сбора информации для составления первичной отчетности; и оформления информации для составления первичной отчетности.</p>			
<p>Тема 4. Машины для индустриальных технологий производства кормов</p>	<p>Умения: устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий; определять виды и объем работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену; выдавать задания бригадам (звеньям,</p>	<p>изучения технологических карт; анализа влияния погодных условий на урожайность сельскохозяйственных культур; самостоятельного составления планов-</p>	Текущий	Устный опрос, тестирование	Вопросы для устного опроса, тестовое задание (Приложение 1)

	<p>работникам); готовить материалы для инструктажа работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий с учетом специфики заданий; анализировать особенности и уровень профессионального развития работников, для которых проводится инструктаж; проводить инструктаж с учетом особенностей и уровня профессионального развития работников и степени сложности задач; осуществлять обратную связь о понимании содержания инструктажа; выбирать приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных задания с учетом технологий возделывания сельскохозяйственных культур; выбирать и применять методы контроля качества выполнения технологических операций; выявлять дефекты и недостатки технологических операций; определять пути их устранения; организовывать работы по устранению дефектов и недостатков; соблюдать правила техники безопасности при проведении технологической регулировки; проводить технологическую регулировку в соответствии с порядком (алгоритмом) в зависимости от типа агрегата и технологической операции; анализировать информацию для составления первичной отчетности; представлять информацию для составления первичной отчетности в соответствии с правилами.</p> <p>Знания: оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур; сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы; технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте; приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения</p>	<p>графиков проведения работ; разработки заданий для растениеводческих бригад; распределения заданий между растениеводческими бригадами и выдачи заданий; инструктажа работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий; самостоятельного выполнения производственных заданий в соответствии с технологиями возделывания сельскохозяйственных культур; оперативного контроля качества выполнения технологических операций; организации устранения выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков; технологического регулирования почвообрабатывающих агрегатов в соответствии с технологическими картами и сроками проведения работ технологического регулирования посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций в соответствии с технологическими картами и сроками</p>		<p>Практическое занятие</p>	<p>Задания для практических занятий № 1,2,3,4,5,6,7 (Приложение №1)</p>
--	---	---	--	-----------------------------	---

	<p>производственных заданий; приемы и подходы представления информации в процессе инструктажа; факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций; классификацию и характеристику методов контроля качества выполнения технологических операций; требования к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, ГОСТами и регламентами, в том числе иностранными; способы выявления дефектов и недостатков технологических операций; методы устранения дефектов и недостатков; порядок (алгоритм) действий по устранению дефектов и недостатков; правила техники безопасности при проведении технологической регулировки; типы технологических операций при обработке почвы и посевных работах; типы почвообрабатывающих агрегатов (машин и механизмов); типы посевных агрегатов (машин и механизмов); способы технологических регулировок машин и механизмов, используемых для реализации технологических операций; требования к составлению первичной отчетности; источники сбора информации; правила обработки (анализа) информации.</p>	<p>проведения работ; учета принципов ресурсосбережения при проведении работ; сбора информации для составления первичной отчетности; обработки и оформления информации для составления первичной отчетности.</p>			
<p>Тема 5. Способы уборки зерновых культур. Зерноуборочные комбайны</p>	<p>Умения: устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий; определять виды и объем работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену; выдавать задания бригадам (звеньям, работникам); готовить материалы для инструктажа работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий с учетом</p>	<p>изучения технологических карт; анализа влияния погодных условий на урожайность сельскохозяйственных культур; самостоятельного составления планов-графиков проведения работ; разработки заданий для растениеводческих</p>	Текущий	<p>Устный опрос, тестирование</p> <p>Практическое занятие</p>	<p>Вопросы для устного опроса, тестовое задание (Приложение 1)</p> <p>Задания для практических</p>

<p>специфики заданий; анализировать особенности и уровень профессионального развития работников, для которых проводится инструктаж; проводить инструктаж с учетом особенностей и уровня профессионального развития работников и степени сложности задач; осуществлять обратную связь о понимании содержания инструктажа; выбирать приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных задания с учетом технологий возделывания сельскохозяйственных культур; выбирать и применять методы контроля качества выполнения технологических операций; выявлять дефекты и недостатки технологических операций; определять пути их устранения; организовывать работы по устранению дефектов и недостатков; соблюдать правила техники безопасности при проведении технологической регулировки; проводить технологическую регулировку в соответствии с порядком (алгоритмом) в зависимости от типа агрегата и технологической операции; анализировать информацию для составления первичной отчетности; представлять информацию для составления первичной отчетности в соответствии с правилами.</p> <p>Знания: оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур; сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы; технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте; приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных заданий; приемы и подходы представления информации в процессе инструктажа; факторы, влияющие на качество</p>	<p>бригад; распределения заданий между растениеводческими бригадами и выдачи заданий; инструктажа работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий; самостоятельного выполнения производственных заданий в соответствии с технологиями возделывания сельскохозяйственных культур; оперативного контроля качества выполнения технологических операций; организации устранения выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков; технологического регулирования почвообрабатывающих агрегатов в соответствии с технологическими картами и сроками проведения работ технологического регулирования посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций в соответствии с технологическими картами и сроками проведения работ; учета принципов ресурсосбережения при проведении работ;</p>			<p>занятий № 1,2,3,4,5,6, 7 (Приложение №1)</p>
---	---	--	--	---

	<p>выполнения технологических операций;</p> <p>классификацию и характеристику методов контроля качества выполнения технологических операций;</p> <p>требования к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, ГОСТами и регламентами, в том числе иностранными;</p> <p>способы выявления дефектов и недостатков технологических операций;</p> <p>методы устранения дефектов и недостатков;</p> <p>порядок (алгоритм) действий по устранению дефектов и недостатков;</p> <p>правила техники безопасности при проведении технологической регулировки;</p> <p>типы технологических операций при обработке почвы и посевных работах;</p> <p>типы почвообрабатывающих агрегатов (машин и механизмов);</p> <p>типы посевных агрегатов (машин и механизмов);</p> <p>способы технологических регулировок машин и механизмов, используемых для реализации технологических операций;</p> <p>требования к составлению первичной отчетности;</p> <p>источники сбора информации;</p> <p>правила обработки (анализа) информации.</p>	сбора информации для составления первичной отчетности; обработки и оформления информации для составления первичной отчетности.			
<p>Тема 6. Машины для возделывания и уборки пропашных культур</p>	<p><i>Умения:</i></p> <p>устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий;</p> <p>определять виды и объем работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену;</p> <p>выдавать задания бригадам (звеньям, работникам);</p> <p>готовить материалы для инструктажа работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий с учетом специфики заданий;</p> <p>анализировать особенности и уровень профессионального развития работников, для которых проводится инструктаж;</p>	<p>изучения технологических карт;</p> <p>анализа влияния погодных условий на урожайность сельскохозяйственных культур;</p> <p>самостоятельного составления планов-графиков проведения работ;</p> <p>разработки заданий для растениеводческих бригад;</p> <p>распределения заданий между растениеводческими бригадами и выдачи</p>	Текущий	<p>Устный опрос, тестирование</p> <p>Практическое занятие</p>	<p>Вопросы для устного опроса, тестовое задание (Приложение 1)</p> <p>Задания для практических занятий № 1,2,3,4,5,6,7</p>

	<p>проводить инструктаж с учетом особенностей и уровня профессионального развития работников и степени сложности задач;</p> <p>осуществлять обратную связь о понимании содержания инструктажа;</p> <p>выбирать приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных задания с учетом технологий возделывания сельскохозяйственных культур;</p> <p>выбирать и применять методы контроля качества выполнения технологических операций;</p> <p>выявлять дефекты и недостатки технологических операций;</p> <p>определять пути их устранения;</p> <p>организовывать работы по устранению дефектов и недостатков;</p> <p>соблюдать правила техники безопасности при проведении технологической регулировки;</p> <p>проводить технологическую регулировку в соответствии с порядком (алгоритмом) в зависимости от типа агрегата и технологической операции;</p> <p>анализировать информацию для составления первичной отчетности;</p> <p>представлять информацию для составления первичной отчетности в соответствии с правилами.</p> <p>Знания:</p> <p>оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур;</p> <p>сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы;</p> <p>технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте;</p> <p>приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных заданий;</p> <p>приемы и подходы представления информации в процессе инструктажа;</p> <p>факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций;</p> <p>классификацию и характеристику методов контроля качества выполнения технологических</p>	<p>заданий;</p> <p>инструктажа работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий;</p> <p>самостоятельного выполнения производственных заданий в соответствии с технологиями возделывания сельскохозяйственных культур;</p> <p>оперативного контроля качества выполнения технологических операций;</p> <p>организации устранения выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;</p> <p>технологического регулирования почвообрабатывающих агрегатов в соответствии с технологическими картами и сроками проведения работ технологического регулирования посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций в соответствии с технологическими картами и сроками проведения работ;</p> <p>учета принципов ресурсосбережения при проведении работ;</p> <p>сбора информации для составления первичной отчетности;</p> <p>обработки и</p>			(Приложение №1)
--	--	--	--	--	-----------------

	<p>операций;</p> <p>требования к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, ГОСТами и регламентами, в том числе иностранными;</p> <p>способы выявления дефектов и недостатков технологических операций;</p> <p>методы устранения дефектов и недостатков;</p> <p>порядок (алгоритм) действий по устранению дефектов и недостатков;</p> <p>правила техники безопасности при проведении технологической регулировки;</p> <p>типы технологических операций при обработке почвы и посевных работах;</p> <p>типы почвообрабатывающих агрегатов (машин и механизмов);</p> <p>типы посевных агрегатов (машин и механизмов);</p> <p>способы технологических регулировок машин и механизмов, используемых для реализации технологических операций;</p> <p>требования к составлению первичной отчетности;</p> <p>источники сбора информации;</p> <p>правила обработки (анализа) информации.</p>	оформления информации для составления первичной отчетности.			
<p>Тема 7. Машин</p> <p>ы для возделывания овощных и плодовых культур</p>	<p><i>Умения:</i></p> <p>устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий;</p> <p>определять виды и объем работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену;</p> <p>выдавать задания бригадам (звеньям, работникам);</p> <p>готовить материалы для инструктажа работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий с учетом специфики заданий;</p> <p>анализировать особенности и уровень профессионального развития работников, для которых проводится инструктаж;</p> <p>проводить инструктаж с учетом особенностей и уровня профессионального развития работников и степени сложности задач;</p>	<p>изучения технологических карт;</p> <p>анализа влияния погодных условий на урожайность сельскохозяйственных культур;</p> <p>самостоятельного составления планов-графиков проведения работ;</p> <p>разработки заданий для растениеводческих бригад;</p> <p>распределения заданий между растениеводческими бригадами и выдачи заданий;</p> <p>инструктажа работников растениеводческих бригад по</p>	Текущий	<p>Устный опрос, тестирование</p> <p>Практическое занятие</p>	<p>Вопросы для устного опроса, тестовое задание (Приложение 1)</p> <p>Задания для практических занятий № 1,2,3,4,5,6,7 (Приложение №1)</p>

<p>осуществлять обратную связь о понимании содержания инструктажа; выбирать приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных задания с учетом технологий возделывания сельскохозяйственных культур; выбирать и применять методы контроля качества выполнения технологических операций; выявлять дефекты и недостатки технологических операций; определять пути их устранения; организовывать работы по устранению дефектов и недостатков; соблюдать правила техники безопасности при проведении технологической регулировки; проводить технологическую регулировку в соответствии с порядком (алгоритмом) в зависимости от типа агрегата и технологической операции; анализировать информацию для составления первичной отчетности; представлять информацию для составления первичной отчетности в соответствии с правилами.</p> <p>Знания: оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур; сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы; технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте; приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных заданий; приемы и подходы представления информации в процессе инструктажа; факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций; классификацию и характеристику методов контроля качества выполнения технологических операций; требования к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, ГОСТами и регламентами,</p>	<p>выполнению производственных заданий; самостоятельного выполнения производственных заданий в соответствии с технологиями возделывания сельскохозяйственных культур; оперативного контроля качества выполнения технологических операций; организации устранения выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков; технологического регулирования почвообрабатывающих агрегатов в соответствии с технологическими картами и сроками проведения работ технологического регулирования посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций в соответствии с технологическими картами и сроками проведения работ; учета принципов ресурсосбережения при проведении работ; сбора информации для составления первичной отчетности; обработки и оформления информации для составления первичной отчетности.</p>			
---	--	--	--	--

	<p>в том числе иностранными; способы выявления дефектов и недостатков технологических операций; методы устранения дефектов и недостатков; порядок (алгоритм) действий по устранению дефектов и недостатков; правила техники безопасности при проведении технологической регулировки; типы технологических операций при обработке почвы и посевных работах; типы почвообрабатывающих агрегатов (машин и механизмов); типы посевных агрегатов (машин и механизмов); способы технологических регулировок машин и механизмов, используемых для реализации технологических операций; требования к составлению первичной отчетности; источники сбора информации; правила обработки (анализа) информации.</p>				
Тема 8. Машин ы для механиз ации мелиора тивных работ в земледе лии	<p>Умения: устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий; определять виды и объем работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену; выдавать задания бригадам (звеньям, работникам); готовить материалы для инструктажа работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий с учетом специфики заданий; анализировать особенности и уровень профессионального развития работников, для которых проводится инструктаж; проводить инструктаж с учетом особенностей и уровня профессионального развития работников и степени сложности задач; осуществлять обратную связь о понимании содержания инструктажа; выбирать приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения</p>	<p>изучения технологических карт; анализа влияния погодных условий на урожайность сельскохозяйственных культур; самостоятельного составления планов-графиков проведения работ; разработки заданий для растениеводческих бригад; распределения заданий между растениеводческими бригадами и выдачи заданий; инструктажа работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий; самостоятельного выполнения</p>	Теку щий	Уст ный опрос, тестир овани е Практ ическ ое заняти е	<p>Вопросы для устного опроса, тестовое задание (Приложение 1)</p> <p>Задания для практических занятий № 1,2,3,4,5,6, 7 (Приложение №1)</p>

<p>производственных задания с учетом технологий возделывания сельскохозяйственных культур; выбирать и применять методы контроля качества выполнения технологических операций; выявлять дефекты и недостатки технологических операций; определять пути их устранения; организовывать работы по устранению дефектов и недостатков; соблюдать правила техники безопасности при проведении технологической регулировки; проводить технологическую регулировку в соответствии с порядком (алгоритмом) в зависимости от типа агрегата и технологической операции; анализировать информацию для составления первичной отчетности; представлять информацию для составления первичной отчетности в соответствии с правилами.</p> <p>Знания:</p> <p>оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур; сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы; технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте; приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных заданий; приемы и подходы представления информации в процессе инструктажа; факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций; классификацию и характеристику методов контроля качества выполнения технологических операций; требования к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, ГОСТами и регламентами, в том числе иностранными; способы выявления дефектов и недостатков технологических операций; методы устранения дефектов и</p>	<p>производственных заданий в соответствии с технологиями возделывания сельскохозяйственных культур; оперативного контроля качества выполнения технологических операций; организации устранения выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков; технологического регулирования почвообрабатывающих агрегатов в соответствии с технологическими картами и сроками проведения работ технологического регулирования посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций в соответствии с технологическими картами и сроками проведения работ; учета принципов ресурсосбережения при проведении работ; сбора информации для составления первичной отчетности; обработки и оформления информации для составления первичной отчетности.</p>			
---	---	--	--	--

	<p>недостатков;</p> <p>порядок (алгоритм) действий по устранению дефектов и недостатков;</p> <p>правила техники безопасности при проведении технологической регулировки;</p> <p>типы технологических операций при обработке почвы и посевных работах;</p> <p>типы почвообрабатывающих агрегатов (машин и механизмов);</p> <p>типы посевных агрегатов (машин и механизмов);</p> <p>способы технологических регулировок машин и механизмов, используемых для реализации технологических операций;</p> <p>требования к составлению первичной отчетности;</p> <p>источники сбора информации;</p> <p>правила обработки (анализа) информации.</p>				
<p>Тема 9. Комплексное машинно-тракторных агрегатов в</p>	<p>Умения:</p> <p>устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий;</p> <p>определять виды и объем работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену;</p> <p>выдавать задания бригадам (звеньям, работникам);</p> <p>готовить материалы для инструктажа работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий с учетом специфики заданий;</p> <p>анализировать особенности и уровень профессионального развития работников, для которых проводится инструктаж;</p> <p>проводить инструктаж с учетом особенностей и уровня профессионального развития работников и степени сложности задач;</p> <p>осуществлять обратную связь о понимании содержания инструктажа;</p> <p>выбирать приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных задания с учетом технологий возделывания сельскохозяйственных культур;</p> <p>выбирать и применять методы контроля качества выполнения</p>	<p>изучения технологических карт;</p> <p>анализа влияния погодных условий на урожайность сельскохозяйственных культур;</p> <p>самостоятельного составления планов-графиков проведения работ;</p> <p>разработки заданий для растениеводческих бригад;</p> <p>распределения заданий между растениеводческими бригадами и выдачи заданий;</p> <p>инструктажа работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий;</p> <p>самостоятельного выполнения производственных заданий в соответствии с технологиями возделывания</p>	Текущий	<p>Устный опрос, тестирование</p> <p>Практическое занятие</p>	<p>Вопросы для устного опроса, тестовое задание (Приложение 1)</p> <p>Задания для практических занятий № 1,2,3,4,5,6,7 (Приложение №1)</p>

<p>технологических операций; выявлять дефекты и недостатки технологических операций; определять пути их устранения; организовывать работы по устранению дефектов и недостатков; соблюдать правила техники безопасности при проведении технологической регулировки; проводить технологическую регулировку в соответствии с порядком (алгоритмом) в зависимости от типа агрегата и технологической операции; анализировать информацию для составления первичной отчетности; представлять информацию для составления первичной отчетности в соответствии с правилами.</p> <p>Знания: оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур; сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы; технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте; приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных заданий; приемы и подходы представления информации в процессе инструктажа; факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций; классификацию и характеристику методов контроля качества выполнения технологических операций; требования к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, ГОСТами и регламентами, в том числе иностранными; способы выявления дефектов и недостатков технологических операций; методы устранения дефектов и недостатков; порядок (алгоритм) действий по устранению дефектов и недостатков; правила техники безопасности при проведении технологической</p>	<p>сельскохозяйственных культур; оперативного контроля качества выполнения технологических операций; организации устранения выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков; технологического регулирования почвообрабатывающих агрегатов в соответствии с технологическими картами и сроками проведения работ технологического регулирования посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций в соответствии с технологическими картами и сроками проведения работ; учета принципов ресурсосбережения при проведении работ; сбора информации для составления первичной отчетности; обработки и оформления информации для составления первичной отчетности.</p>			
---	---	--	--	--

<p>регулировки; типы технологических операций при обработке почвы и посевных работах; типы почвообрабатывающих агрегатов (машин и механизмов); типы посевных агрегатов (машин и механизмов); способы технологических регулировок машин и механизмов, используемых для реализации технологических операций; требования к составлению первичной отчетности; источники сбора информации; правила обработки (анализа) информации.</p>				
---	--	--	--	--

Освоение общих компетенций по МДК.01.05 Механизация технологий в агрономии

Общие компетенции	Показатели оценки результата	Наименование оценочных средств
<p>ПК 1.5. Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков</p>	<p>изучения технологических карт; анализа влияния погодных условий на урожайность сельскохозяйственных культур; самостоятельного составления планов-графиков проведения работ; разработки заданий для растениеводческих бригад; распределения заданий между растениеводческими бригадами и выдачи заданий; инструктажа работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий; самостоятельного выполнения производственных заданий в соответствии с технологиями возделывания</p>	<p>Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля (Приложение 1). Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации (Приложение 2).</p>

	<p>сельскохозяйственных культур; оперативного контроля качества выполнения технологических операций; организации устранения выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков; технологического регулирования почвообрабатывающих агрегатов в соответствии с технологическими картами и сроками проведения работ технологического регулирования посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций в соответствии с технологическими картами и сроками проведения работ; учета принципов ресурсосбережения при проведении работ; сбора информации для составления первичной отчетности; обработки и оформления информации для составления первичной отчетности.</p>	
<p>ПК 1.6. Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций</p>	<p>изучения технологических карт; анализа влияния погодных условий на урожайность сельскохозяйственных культур; самостоятельного составления планов-графиков проведения работ; разработки заданий для растениеводческих бригад; распределения заданий между растениеводческими бригадами и выдачи заданий; инструктажа работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий; самостоятельного выполнения производственных заданий в соответствии с технологиями возделывания сельскохозяйственных культур; оперативного контроля качества выполнения технологических операций; организации устранения</p>	<p>Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля (Приложение 1). Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации (Приложение 2).</p>

	<p>выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков; технологического регулирования почвообрабатывающих агрегатов в соответствии с технологическими картами и сроками проведения работ</p> <p>технологического регулирования посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций в соответствии с технологическими картами и сроками проведения работ; учета принципов ресурсосбережения при проведении работ; сбора информации для составления первичной отчетности;</p> <p>- обработки и оформления информации для составления первичной отчетности.</p>	
--	--	--

2 Организация контроля и оценки освоения программы

Формой промежуточной аттестации освоения программы является экзамен.

Экзамен проводится в форме устного опроса обучающегося по наиболее значимым теоретическим вопросам учебной дисциплины и решения одной ситуационной задачи.

Перечень вопросов и практических заданий для проведения дифференцированного зачета составляется на основе рабочей программы профессионального модуля, охватывает его наиболее актуальные разделы и темы, является частью ФОС по профессиональному модулю и доводится до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Экзамен проводится в пределах времени, отведенного на освоение дисциплины.

Критерии оценки промежуточной аттестации:

оценка «отлично» ставится, если обучающийся глубоко изучил учебный материал; последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы, дает правильное определение основных понятий, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры;

оценка «хорошо» ставится, если обучающийся твердо знает учебный материал; при ответе не допускает серьезных ошибок, ссылается на конкретные нормативно-правовые акты, может обосновать свои суждения, но затрудняется привести необходимые примеры;

оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся знает лишь основной материал; на вопросы отвечает недостаточно четко и полно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя, допускает неточности в определении понятий, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся имеет отдельные

представления об изученном материале, не может полно и правильно ответить на поставленные вопросы, допускает грубые ошибки, допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, непоследовательно излагает материал.

Приложение 1

3 Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля

1. Тест по теме «Машины для механизированной обработки почвы»

1. От чего зависит тяговое сопротивление почвообрабатывающих машин - орудий?

- а) Размеров и конфигурации поля.
- б) Тягового класса трактора.
- в) Глубины обработки почвы.
- г) Времени года.

2. С какой целью проводится ранневесеннее боронование?

- а) Для уничтожения вредителей.
- б) Для закрытия влаги.
- в) Для внесения удобрений.
- г) Для выравнивания поверхности поля.

3. Какой рабочий орган плуга предотвращает его разворот в сторону во время работы?

- а) Лемех.
- б) Дисковый нож.
- в) Полевая доска.
- г) Предплужник.

4. На какую глубину обрабатывает почву дисковый лушильник ЛДГ - 5А?

- а) 2–4 см.
- б) 4–8 см.
- в) 8–12 см.
- г) 12–16 см.

5. С каким трактором агрегируется плуг ПЛН - 8 - 35?

- а) ДТ - 75.
- б) К - 701.
- в) Т - 150К.
- г) МТЗ - 80.

6. Какова ширина захвата плуга ПЛН - 6 - 35?

- а) 2,1 м.
- б) 3,5 м.
- в) 6 м.
- г) 210 см.

7. Какой тип машин используется для поверхностной обработки почвы без её оборачивания?

- а) Плуги.
- б) Культиваторы.
- в) Сеялки.
- г) Комбайны.

8. Для чего используется культиватор КПС-4?

- а) Для глубокой вспашки.
- б) Для междурядной обработки и рыхления почвы.
- в) Для посева зерновых культур.
- г) Для уборки корнеплодов.

9. Какой способ движения машинотракторного агрегата чаще всего применяется в степной зоне?

- а) Загонный (челночный).
- б) Круговой.
- в) Диагональный.
- г) Спиральный.

10. Чем регулируется глубина обработки почвы у дисковых лушпильников?

- а) Изменением угла атаки батарей.
- б) Навеской трактора.
- в) Балластными грузами.
- г) Регулятором давления на диски.

Ответы:

- 1 — в;
- 2 — б;
- 3 — в;
- 4 — б;
- 5 — б;
- 6 — в;
- 7 — б;
- 8 — б;
- 9 — а;
- 10 — а.

2. Тест по теме «Машины для внесения удобрений и защиты растений от вредителей, болезней и сорняков»

1. Какой тип машин используется для внесения твёрдых минеральных удобрений?

- а) Опрыскиватели.
- б) Разбрасыватели (например, РУМ-8).
- в) Протравливатели.
- г) Гидроподкормщики.

2. Для чего предназначен протравливатель ПС-10А?

- а) Для внесения жидких удобрений.
- б) Для опрыскивания посевов пестицидами.
- в) Для обработки семян пестицидами перед посевом.
- г) Для разбрасывания органических удобрений.

3. Какой способ внесения удобрений используется при посеве и междурядной обработке?

- а) Сплошной.
- б) Ленточный.
- в) Локальный.
- г) Аэрозольный.

4. Какие химические вещества применяют для борьбы с сорняками?

- а) Инсектициды.
- б) Фунгициды.
- в) Гербициды.
- г) Десиканты.

5. Какая машина используется для внесения жидкого аммиака в почву?

- а) Разбрасыватель минеральных удобрений.
- б) Опрыскиватель штанговый.
- в) Машина для внесения безводного аммиака (например, АБА-0,5).
- г) Протравливатель.

6. Что регулирует норму внесения удобрений у разбрасывателей минеральных удобрений?

- а) Скорость движения агрегата.
- б) Угол атаки дисков.
- в) Частота вращения разбрасывающих дисков и размер дозирующих отверстий.
- г) Давление в гидравлической системе.

7. Какой тип распылителей обеспечивает мелкодисперсное распыление пестицидов?

- а) Дефлекторные.
- б) Щелевые.
- в) Центробежные.
- г) Пневматические.

8. Для чего служит гидроподкормщик в системе капельного орошения?

- а) Для очистки воды от примесей.
- б) Для дозированного внесения жидких удобрений одновременно с поливом.
- в) Для создания давления в системе.
- г) Для смешивания пестицидов с водой.

9. Какое требование обязательно при работе с опрыскивателями?

- а) Работа при скорости ветра более 5 м/с.
- б) Использование средств индивидуальной защиты (респиратор, перчатки, спецодежда).
- в) Заправка опрыскивателя вблизи водоёмов.
- г) Применение любых ёмкостей для хранения пестицидов.

10. Какой метод защиты растений предусматривает использование пестицидов?

- а) Агротехнический.
- б) Биологический.
- в) Химический.
- г) Физический.

Критерии оценивания:

Количество правильных ответов	Оценка
9,10	«отлично»
7,8	«хорошо»
5,6	«удовлетворительно»
менее 5	«неудовлетворительно»

3. Тест по теме «Посевные и посадочные машины»

1. Какие органы у зерновой сеялки относятся к рабочим?
 - а) Зернотуковый ящик, механизм привода, сошники.
 - б) Высевальные аппараты, семяпроводы, сошники, загортачи.
 - в) Опорные колёса, рама, сцепное устройство.
 - г) Гидроцилиндры, рычаги управления, датчики.
2. Какой тип высевального аппарата установлен на сеялке СЗ-3,6?
 - а) Дисковый.
 - б) Пневматический.
 - в) Катушечный.
 - г) Штифтовый.
3. Какой способ посева чаще всего применяют для пшеницы?
 - а) Гнездовой.
 - б) Пунктирный.
 - в) Рядовой (в т.ч. узкорядный).
 - г) Разбросной.
4. Как регулируется норма высева семян на большинстве механических сеялок?
 - а) Изменением скорости движения агрегата.
 - б) Изменением частоты вращения и рабочей длины катушки высевального аппарата.
 - в) Регулировкой давления в шинах опорных колёс.
 - г) Заменой сошников.
5. Для чего служат загортачи в конструкции сеялки?
 - а) Для рыхления почвы перед сошниками.
 - б) Для заделки семян почвой после высева.
 - в) Для выравнивания поверхности поля.
 - г) Для уплотнения дна борозды.
6. Какая машина используется для посадки картофеля?
 - а) Сеялка СЗ-3,6.
 - б) Картофелесажалка КСМ-4.
 - в) Культиватор КПС-4.
 - г) Луцильник ЛДГ-5А.
7. Какой тип высаживающего аппарата применяется в рассадопосадочных машинах?
 - а) Катушечный.
 - б) Дисковый с ложечками.
 - в) Шнековый.
 - г) Вибрационный.
8. Как регулируется глубина заделки семян у большинства зерновых сеялок?
 - а) Изменением угла атаки сошников.
 - б) Регулировкой натяжения пружин на сошниках и положением опорных колёс.
 - в) Заменой высевальных аппаратов.
 - г) Изменением рабочей скорости трактора.
9. Что обеспечивает равномерность высева семян при работе сеялки?
 - а) Высокая скорость движения агрегата.
 - б) Равномерная подача семян высевальным аппаратом и исправность семяпроводов.
 - в) Использование только крупных семян.

г) Работа на рыхлой, не уплотнённой почве.

10. Какие агротехнические требования предъявляются к посевным машинам?
- а) Обеспечение заданной нормы высева и равномерного распределения семян.
 - б) Укладка семян на уплотнённое дно борозды и заделка их влажной почвой.
 - в) Соблюдение ширины междурядий и глубины заделки.
 - г) Всё вышеперечисленное.

4. Тест по теме «Машины для индустриальных технологий производства кормов»

1. Для чего предназначен измельчитель кормов ИГК-30Б?

- а) Для измельчения концентрированных кормов.
- б) Для измельчения сочных и грубых кормов.
- в) Для смешивания кормовых компонентов.
- г) Для гранулирования кормов.

2. Какой параметр регулирует степень измельчения грубых кормов в измельчителе ИРТ-165?

- а) Частота вращения молоткового барабана.
- б) Замена решёта с разными отверстиями.
- в) Зазор между декой и молотком.
- г) Скорость подачи корма.

3. Какая машина используется для приготовления кормосмесей, включая смешивание, дозирование и измельчение компонентов?

- а) Измельчитель ИКМ-Ф-10.
- б) Кормосмеситель-раздатчик РСП-10.
- в) Разбрасыватель РУМ-8.
- г) Опрыскиватель ОП-2000.

4. Что обеспечивает равномерность дозирования кормов в кормораздатчиках?

- а) Высокая скорость движения агрегата.
- б) Коэффициент вариации не более 5–10 %.
- в) Использование только сухих кормов.
- г) Работа на ровной поверхности.

5. Какой тип кормораздатчика относится к стационарным?

- а) КТУ-10А.
- б) РММ-Ф-6.
- в) ТВК-80К.
- г) РК-50.

6. Для чего применяется гранулирование кормов?

- а) Для увеличения влажности корма.
- б) Для улучшения транспортабельности и сохранности питательных веществ.
- в) Для снижения плотности корма.
- г) Для ускорения процесса брожения.

7. Какая машина предназначена для мойки и измельчения корнеклубнеплодов?

- а) ИГК-30Б.
- б) ИКМ-Ф-10.
- в) ИРТ-165.
- г) КЛО-75.

8. Как регулируется норма выдачи корма у мобильных кормораздатчиков (например,

КТУ - 10А)?

- а) Изменением скорости движения трактора.
 - б) Регулировкой скорости транспортёра и дозирующих устройств.
 - в) Изменением ширины захвата.
 - г) Заменой рабочих органов.
9. Какие требования предъявляются к качеству измельчения зелёной массы для силоса?
- а) Длина резки 10–15 см.
 - б) Длина резки 2–5 см.
 - в) Длина резки более 20 см.
 - г) Измельчение не требуется.
10. Что такое поточная технологическая линия в производстве кормов?
- а) Отдельная машина для выполнения одной операции.
 - б) Совокупность технических средств, обеспечивающих последовательное выполнение операций.
 - в) Система хранения кормов.
 - г) Транспортное средство для перевозки кормов.

5. Тест по теме «Способы уборки зерновых культур. Зерноуборочные комбайны»

1. Как называется способ уборки, при котором хлеба при полной спелости скашивают, обмолачивают, зерно очищают и собирают в бункер, а солому укладывают на поле?

- а) Двухфазный (раздельный).
- б) Комбинированный.
- в) Однофазный (прямое комбайнирование).
- г) Поточный.

2. На какой стадии спелости зерна применяется двухфазный (раздельный) способ уборки?

- а) Полная спелость.
- б) Молочная спелость.
- в) Восковая спелость.
- г) Начало колошения.

3. Какое преимущество даёт двухфазный способ уборки по сравнению с однофазным?

- а) Позволяет начать уборку на 5–8 дней раньше.
- б) Снижает затраты топлива на 50 %.
- в) Исключает необходимость очистки зерна.
- г) Увеличивает влажность зерна.

4. Какой рабочий орган зерноуборочного комбайна отвечает за подачу стеблей к режущему аппарату и удержание их при срезе?

- а) Шнек.
- б) Мотовило.
- в) Соломотряс.
- г) Вентилятор.

5. Что происходит с необмолоченными колосьями после прохождения через очистку комбайна?

- а) Выбрасываются на поле.
- б) Поступают в отдельный бункер.
- в) Подаются на повторный обмолот через колосовой шнек.
- г) Измельчаются и разбрасываются по полю.

6. Какой элемент комбайна обеспечивает отделение зерна от соломы и мелких примесей за счёт встряхивания?
- а) Молотильный барабан.
 - б) Подбарабанье.
 - в) Соломотряс.
 - г) Решётка очистки.
7. Как регулируется интенсивность воздушного потока в системе очистки зерноуборочного комбайна?
- а) Изменением скорости движения комбайна.
 - б) Регулировкой частоты вращения вентилятора.
 - в) Заменой решёток.
 - г) Корректировкой угла наклона соломотряса.
8. Для чего на жатку комбайна устанавливают подборщик при раздельной уборке?
- а) Для измельчения соломы.
 - б) Для подбора валков, уложенных валковой жаткой.
 - в) Для выравнивания поверхности поля.
 - г) Для внесения удобрений.
9. Какой параметр влияет на степень обмолота зерна в молотильном аппарате?
- а) Скорость движения комбайна.
 - б) Зазор между барабаном и подбарабаньем и частота вращения барабана.
 - в) Влажность соломы.
 - г) Ширина захвата жатки.
10. Какое агротехническое требование предъявляется к срокам уборки зерновых культур?
- а) Уборка должна проводиться в течение 7–8 дней.
 - б) Уборка может длиться до 30 дней без потерь качества.
 - в) Сроки уборки не регламентируются.
 - г) Уборка должна начинаться только после выпадения осадков.

6. Тест по теме «Машины для возделывания и уборки пропашных культур»

1. Какой тип сеялки применяется для посева пропашных культур (кукурузы, подсолнечника и т. д.)?
- а) Зерновая рядовая сеялка СЗ-3,6.
 - б) Пневматическая точного высева (например, СУПН-8).
 - в) Разбросная сеялка.
 - г) Травяная сеялка.
2. Для чего предназначена пропашная культиватор-растениепитатель КРН-5,6?
- а) Для сплошной вспашки поля.
 - б) Для междурядной обработки и подкормки пропашных культур.
 - в) Для посева зерновых.
 - г) Для уборки картофеля.
3. Как регулируется глубина обработки почвы у культиваторов для междурядной обработки?
- а) Изменением скорости движения агрегата.
 - б) Регулировкой опорных колёс и пружин на секциях рабочих органов.
 - в) Заменой лап культиватора.

г) Изменением угла атаки дисковых батарей.

4. Какая машина используется для гребнеобразования и окучивания пропашных культур?

а) Плуг ПЛН-5-35.

б) Окучник-гребнеобразователь (например, ОКН-2-01).

в) Борона БЗСС-1,0.

г) Луцильник ЛДГ-5А.

5. Какой способ посева характерен для пропашных культур?

а) Разбросной.

б) Узкорядный.

в) Широкорядный (с междурядьями 45–70 см).

г) Перекрёстный.

6. Для чего на культиваторах устанавливают защитные щитки при междурядной обработке?

а) Для защиты растений от повреждения рабочими органами.

б) Для лучшего крошения почвы.

в) Для увеличения тягового сопротивления.

г) Для выравнивания поверхности поля.

7. Какая машина применяется для уборки сахарной свёклы?

а) Комбайн ККУ-2А.

б) Свеклоуборочный комбайн (например, КС-6Б).

в) Картофелеуборочный комбайн ККУ-1А.

г) Косилка-плющилка КПР-9.

8. Что обеспечивает точность высева семян при работе сеялок точного высева?

а) Высокая скорость движения агрегата.

б) Использование вакуумных или механических дозирующих аппаратов.

в) Применение только мелких семян.

г) Работа на рыхлой, не уплотнённой почве.

9. Какой агрегат используют для посадки рассады овощных культур?

а) Сеялка СЗ-3,6.

б) Рассадопосадочная машина (например, СКН-6А).

в) Культиватор КПС-4.

г) Плуг ПН-4-35.

10. Какое агротехническое требование предъявляется к междурядной обработке пропашных культур?

а) Глубина обработки должна быть не менее 20 см.

б) Необходимо полностью уничтожить все сорняки в междурядьях и защищать культурные растения.

в) Обработка должна проводиться только после дождя.

г) Междурядная обработка не требует соблюдения защитных зон.

7. Тест по теме «Машины для возделывания овощных и плодовых культур»

1. Какая машина используется для нарезки гребней под посадку картофеля и овощных культур?

а) Плуг ПЛН-5-35.

- б) Окучник-гребнеобразователь (например, ОКН-2-01).
- в) Борона БЗСС-1,0.
- г) Культиватор КПС-4.

2. Для чего применяется рассадопосадочная машина СКН-6А?

- а) Для посева зерновых культур.
- б) Для посадки рассады овощных культур (капусты, томатов и т.д.).
- в) Для уборки корнеплодов.
- г) Для внесения удобрений.

3. Как регулируется глубина посадки рассады в рассадопосадочных машинах?

- а) Изменением скорости движения агрегата.
- б) Регулировкой положения посадочных аппаратов и опорных колёс.
- в) Заменой дисков.
- г) Корректировкой давления в шинах трактора.

4. Какой тип сеялки используют для точного высева семян овощных культур (моркови, лука, свёклы)?

- а) Зерновая сеялка СЗ-3,6.
- б) Пневматическая сеялка точного высева (например, ССТ-12В).
- в) Разбросная сеялка.
- г) Травяная сеялка.

5. Для чего предназначены фрезерные культиваторы (например, КФГ-3,6) при возделывании овощных культур?

- а) Для глубокой вспашки.
- б) Для интенсивного рыхления и крошения почвы на небольшую глубину.
- в) Для междурядной обработки плодовых деревьев.
- г) Для укладки мульчирующего материала.

6. Какая машина применяется для уборки капусты?

- а) Комбайн ККУ-2А.
- б) Капустоуборочный комбайн (например, МСК-1).
- в) Картофелеуборочный комбайн ККУ-1А.
- г) Свеклоуборочный комбайн КС-6Б.

7. Что обеспечивает равномерность высева мелких семян овощных культур в сеялках точного высева?

- а) Высокая скорость движения агрегата.
- б) Использование вакуумных или штифтовых высевающих аппаратов.
- в) Применение только крупных семян.
- г) Работа на сухой почве.

8. Для чего на культиваторах для междурядной обработки овощных культур устанавливают защитные диски?

- а) Для защиты культурных растений от повреждения рабочими органами.
- б) Для увеличения тягового сопротивления.
- в) Для лучшего крошения почвы.
- г) Для выравнивания поверхности поля.

9. Какая машина используется для полива овощных культур методом капельного

орошения?

- а) Дождевальная машина «Фрегат».
- б) Система капельного орошения с капельными линиями и насосной станцией.
- в) Шланговая система полива.
- г) Дождевальная установка ДДН-70.

10. Какое агротехническое требование предъявляется к машинам для междурядной обработки овощных культур?

- а) Глубина обработки должна быть не менее 25 см.
- б) Необходимо сохранять защитные зоны вокруг растений и уничтожать сорняки в междурядьях.
- в) Обработка должна проводиться только после дождя.
- г) Междурядная обработка не требует соблюдения защитных зон.

8.Тест по теме «Машины для механизации мелиоративных работ в земледелии»

1. Какая машина применяется для строительства и очистки мелиоративных каналов?

- а) Плуг ПЛН-5-35.
- б) Каналоочиститель (например, экскаватор с телескопическим оборудованием).
- в) Культиватор КПС-4.
- г) Сеялка СЗ-3,6.

2. Для чего используются дренаукладчики в мелиорации?

- а) Для строительства оросительных каналов.
- б) Для укладки дренажных труб при осушении земель.
- в) Для внесения удобрений.
- г) Для полива сельскохозяйственных культур.

3. Какой тип машин применяют для удаления древесно - кустарниковой растительности при подготовке мелиорируемых земель?

- а) Кусторезы (активного или пассивного действия).
- б) Бороны.
- в) Сеялки.
- г) Комбайны.

4. Какая техника используется для планировки поверхности мелиорируемых участков?

- а) Автогрейдеры и планировщики (например, Д-719).
- б) Разбрасыватели удобрений.
- в) Опрыскиватели.
- г) Картофелесажалки.

5. Для чего предназначены дождевальные машины (например, «Фрегат», ДДА-100МА)?

- а) Для осушения заболоченных участков.
- б) Для орошения сельскохозяйственных угодий методом дождевания.
- в) Для химической обработки посевов.
- г) Для внесения твёрдых удобрений.

6. Какой агрегат применяют для очистки каналов от травяной и водной растительности?

- а) Каналоокашивающая машина (роторного или брусового типа).
- б) Плуг.
- в) Луцильник.
- г) Разбрасыватель РУМ-8.

7. Что такое земснаряд и для чего он используется в мелиорации?

- а) Машина для посева трав на откосах каналов.
- б) Плавучая установка для выемки и транспортировки грунта, очистки водоёмов и каналов.
- в) Устройство для измерения уровня воды.
- г) Агрегат для внесения жидких удобрений.

8. Как регулируется глубина копания при работе каналокопателей?

- а) Изменением скорости движения агрегата.
- б) Регулировкой положения рабочего органа (отвала, ковша) и опорных колёс.
- в) Заменой режущих элементов.
- г) Корректировкой давления в шинах.

9. Для чего применяют стабилизаторы каналов (гидросеялки)?

- а) Для укрепления откосов каналов путём посева трав.
- б) Для очистки дна каналов от ила.
- в) Для подачи воды в оросительную сеть.
- г) Для измерения расхода воды.

10. Какое требование является обязательным при эксплуатации машин для мелиоративных работ?

- а) Соблюдение природоохранных норм (защита водоёмов, предотвращение загрязнения).
- б) Работа только в ночное время.
- в) Использование исключительно импортной техники.
- г) Проведение работ без учёта рельефа местности.

Тема 9. Тест по теме «Комплектование машинно-тракторных агрегатов»

1. С чего начинают комплектование машинно-тракторного агрегата (МТА)?

- а) С выбора рабочей скорости движения.
- б) С выбора энергетического средства (трактора).
- в) С подбора сцепки для машин.
- г) С расчёта производительности.

2. Какой параметр является ключевым при выборе трактора для выполнения конкретной сельскохозяйственной операции?

- а) Цвет кабины.
- б) Тяговый класс и мощность трактора.
- в) Год выпуска техники.
- г) Количество передних фар.

3. Какие типы соединения машин с трактором существуют?

- а) Только прицепные.
- б) Только навесные.
- в) Прицепные, навесные, полунавесные и смешанные.
- г) Стационарные и мобильные.

4. Что означает термин «комплексный агрегат»?

- а) Агрегат, состоящий из одного трактора и одной машины.
- б) Агрегат, выполняющий несколько технологических операций одновременно.
- в) Агрегат с дистанционным управлением.
- г) Агрегат, работающий только на ровной поверхности.

5. Какой оптимальный уровень загрузки двигателя трактора при работе в составе МТА?
- а) 40–50 % от номинальной мощности.
 - б) 94–96 % от номинальной мощности.
 - в) 110–120 % от номинальной мощности (с перегрузкой).
 - г) Загрузка не имеет значения.
6. Что учитывают при выборе ширины захвата агрегата?
- а) Только мощность трактора.
 - б) Размеры поля, рельеф, агротехнические требования и тяговые возможности трактора.
 - в) Цвет почвы.
 - г) Время года.
7. Для чего нужна регулировочная площадка при комплектовании МТА?
- а) Для хранения запасных частей.
 - б) Для предварительной настройки и регулировки агрегата перед выездом в поле.
 - в) Для отдыха механизаторов.
 - г) Для заправки техники топливом.
8. Какой фактор влияет на выбор способа движения агрегата в поле (челночный, круговой и т.д.)?
- а) Личные предпочтения механизатора.
 - б) Длина гона, конфигурация поля и агротехнические требования.
 - в) Фаза Луны.
 - г) Температура воздуха.
9. Что такое «коэффициент использования времени смены»?
- а) Отношение времени холостого хода к общему времени работы.
 - б) Отношение чистого рабочего времени к общей продолжительности смены.
 - в) Количество перерывов на обед за смену.
 - г) Скорость движения агрегата.
10. Какое требование является обязательным при комплектовании МТА для минимизации негативного воздействия на почву?
- а) Использование только гусеничных тракторов.
 - б) Минимизация уплотнения почвы за счёт оптимального подбора массы агрегата и ширины захвата.
 - в) Работа только в сухую погоду.
 - г) Увеличение скорости движения для сокращения времени воздействия.

Критерии оценки устного (письменного) опроса:

-оценка «**отлично**» ставится, если обучающийся глубоко изучил учебный материал; последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы, дает правильное определение основных понятий, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры;

-оценка «**хорошо**» ставится, если обучающийся твердо знает учебный материал; при ответе не допускает серьезных ошибок, может обосновать свои суждения, но затрудняется привести необходимые примеры;

-оценка «**удовлетворительно**» ставится, если обучающийся знает лишь основной материал; на вопросы отвечает недостаточно четко и полно, допускает неточности в определении понятий, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры,.

-оценка « **неудовлетворительно**» ставится, если обучающийся имеет отдельные представления об изученном материале, не может полно и правильно ответить на поставленные вопросы, допускает грубые ошибки, допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, непоследовательно излагает материал.

Критерии оценки практического задания:

--оценка «**отлично**» ставится, если дается комплексная оценка предложенной задачи; демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; правильные ответы на поставленные вопросы; умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы;

-оценка «**хорошо**» ставится, если дается комплексная оценка предложенной задачи; демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; правильные ответы на поставленные вопросы; затруднения в формулировке выводов;

-оценка «**удовлетворительно**» ставится, если есть затруднения с комплексной оценкой предложенной задачи; неполное теоретическое обоснование, отсутствие ссылки на нормативный акт.

Критерии оценки практического занятия:

Выполненное обучающимся практическое занятие оценивается преподавателем путем выставления оценок «зачтено» или «незачтено».

Оценка «Зачтено» выставляется при выполнении всех заданий, предусмотренных инструкционной картой занятия без замечаний или с незначительными замечаниями.

Оценка «незачтено» выставляется при невыполнении заданий, предусмотренных инструкционной картой занятия.

По усмотрению преподавателя работа обучающегося на практическом занятии дополнительно может оцениваться путем выставления оценок:

оценка «**отлично**» - дается комплексная оценка предложенной ситуации; демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; правильные ответы на поставленные вопросы; умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы;

оценка «**хорошо**» - дается комплексная оценка предложенной ситуации; демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; правильные ответы на поставленные вопросы; затруднения в формулировке выводов;

оценка «**удовлетворительно**» - затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполное теоретическое обоснование.

Приложение 2

4 Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации

Перечень вопросов

к экзамену

по МДК 01.05 «Механизация технологий в агрономии»

1. Технологические свойства почвы. Их влияние на работу почвообрабатывающих машин и орудий.
2. Охарактеризуйте способы обработки почвы?
3. Классификация почвообрабатывающих машин и орудий.
4. Рабочие и вспомогательные элементы конструкции плуга.
5. Типы лемехов и отвалов плугов, их характеристика и область применения.
6. Составные элементы основного корпуса плуга и их назначение.
7. В чем заключаются конструктивные отличия оборотного плуга от традиционного? В чём преимущество гладкой вспашки?

8. Мероприятия по подготовке к работе пахотного агрегата на базе универсально-пропашного трактора и навесного плуга.
9. Мероприятия по подготовке к работе пахотного агрегата на базе гусеничного трактора и навесного плуга
10. Мероприятия по подготовке к работе пахотного агрегата на базе колёсного трактора общего назначения и полунавесного плуга.
11. По каким критериям оценивают качество работы пахотного агрегата в поле, и какими действиями добиваются выполнения всех агротехнических требований для вспашки?
12. Какие орудия используются для основной и поверхностной почвозащитной обработки почвы?
13. Чем конструктивно отличаются плоскорежущие лапы культиваторов-глубокорыхлителей от культиваторов-плоскорезов?
14. В каких случаях используются «пассивный» и «активный» режимы работы игольчатого диска?
15. Какие существуют типы культиваторов, и их рабочих органов?
16. Почему полольные лапы культиваторов устанавливаются с перекрытием, а рыхлительные лапы без перекрытия?
17. Какие бывают виды заточки полольных лап культиваторов? 18. Классификация борон и их рабочих органов.
19. Для каких целей применяют катки и как они классифицируются?
20. Для чего и чем проводят операцию лущения стерни?
21. Каким образом размещаются зубья на раме бороны?
22. От каких факторов зависит высота гребней дна борозды при работе сферических дисков?
23. Каким образом происходит взаимодействие горизонтальных и вертикальных фрез с почвой?
24. Какие преимущества имеет применение комбинированных почвообрабатывающих агрегатов по сравнению с однооперационными машинами и орудиями, которые выполняют аналогичные технологические операции? 25. Какие агротехнические требования предъявляются к посевным машинам? 26. Характеристика способов посева и посадки сельскохозяйственных культур.
27. По каким признакам классифицируются посевные машины?
28. Какие элементы являются рабочими органами посевных машин? Их конструктивные особенности.
29. Какие факторы влияют на норму высева семян зерновых сеялок? 30. Какие факторы влияют на норму высева семян овощных сеялок?
31. Как подготовить к работе комбинированную рядовую зерновую сеялку и установить на ней требуемую норму и равномерность высева семян и удобрений?
32. Как подготовить к работе овощные сеялки с установкой на них норм высева семян и удобрений?
33. Какие способы используются, чтобы изменить глубину заделки семян на посевных машинах?
34. В чем заключается преимущество использования посевных комплексов?

5 Перечень учебных изданий, дополнительной литературы, интернет-ресурсов

5.1 Основные печатные издания:

1. Настройка и регулировка сельскохозяйственных машин : учебник для среднего профессионального образования / ответственный редактор С. Г. Мударисов. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15161-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт

- [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588740>
2. Машины и оборудование в сельском хозяйстве. Растительное сырье : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Курочкин, Г. В. Шабурова, С. В. Байкин, О. Н. Кухарев ; под общей редакцией А. А. Курочкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 420 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08671-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585183>
3. Технология и организация механизированных работ : учебное пособие / Д. А. Жданко, Т. А. Непарко, И. Н. Шило, В. Я. Тимошенко ; под ред. Д. А. Жданко. — Минск : РИПО, 2020. — 272 с. : ил., табл., схем. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697112>

Дополнительная литература

1. Современные почвообрабатывающие машины. Регулировка, настройка и эксплуатация: учебное пособие для СПО/А.Р. Валиев, Б.Г. Зиганшин, Ф.Ф. Мухамадьяров [и др.]. — 3-е изд. стер. — Санкт Петербург: Лань, 2023. — 264с.: ил. - ISBN 978-5-507-46498
2. Устинов А. Н. Сельскохозяйственные машины: учеб. пособие для студентов СПО / А. Н. Устинов. — Москва: Академия, 2016. - 264с.— ISBN 978-5-4468-3267-5.

5.3 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- ЭБС «Издательства Лань». Коллекция «ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Общеобразовательные предметы»
ООО «ЭБС Лань».
Договор № 153022 от 30.06.25 г сроком на 1 год
<http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «ЮРАЙТ» Пакет СПО
ООО «Электронное издательство Юрайт»
Лицензионный договор № 7360 от 26.08.2025 г. сроком на 1 год
<https://urait.ru/>
- ЭБС «Издательства Лань»
Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»
ООО «Издательство Лань».
Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год
<http://e.lanbook.com/>
- Сетевая электронная библиотека
ООО «ЭБС ЛАНЬ»
Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. — бессрочный
<http://e.lanbook.com/>
<http://seb.e.lanbook.com/>
- ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть
ООО «Директ-Медиа»
Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год
<https://biblioclub.ru>

- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**
ООО Научная электронная библиотека.
 Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год
<http://elibrary.ru>

- **Сертификат ИТС ПО САБ ИРБИС64**
ООО «Эй Ви Ди - Систем»
 Договор № А-12933 от 12.04.2024 г.

- **Антиплагиат.ВУЗ 5.0**
Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»
АО «Антиплагиат»
 Лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

5.4 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

3.3. 1. Лицензионное программное обеспечение

- Microsoft Office Professional Plus 2013, 2010, 2007 лицензионное соглашение № V2058769
- Microsoft Windows 8.1, 8, 7, 10 Vista лицензионное соглашение № V2058769
- Microsoft Windows Server 2008R2 лицензионное соглашение № V2058769
- AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н
- Антиплагиат лицензионный договор №1143 от 13.05.19г.
- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 26FE-180912-140403-3-1306

5.5 Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru/
Система «Антиплагиат»	www.antiplagiat.ru
Справочно-правовая система ГАРАНТ.	http://www.garant.ru ;
Консультат Плюс.	http://www.consultant.ru .